



รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการการส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต)
ประจำปีงบประมาณ 2564

โรงเรียนบ้านหนองกก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ศรีสะเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต) โรงเรียนบ้านหนองกก ประจำปีงบประมาณ 2564 ได้รายงานการตามโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด เป้าหมาย ผลการดำเนินการ และงบประมาณในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต) ซึ่งดำเนินการในโครงการสำเร็จและบรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้ ตามกรอบทิศทางในการดำเนินการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนบ้านหนองกก

แผนปฏิบัติการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต)

โรงเรียนบ้านหนองกก ประจำปีงบประมาณ 2564

แผนงาน การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาแนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต

กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนสุจริต

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันการปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) ทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล)

ทั้งนี้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนการที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนบ้านหนองกก ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินกิจกรรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริต
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาแนวทางการป้องกันและยับยั้งการทุจริตของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทัศนคติและค่านิยมร่วมต้านทุจริตในวงกว้าง
2. สถานศึกษามีแนวทางในการป้องกันและยับยั้งการทุจริตของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกก จำนวน 144 คน
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2564
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ด้วยพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 80
	2. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 80

6. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความคิดในการแยกผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม
2. สถานศึกษามีแนวทางในการป้องกันและยับยั้งการทุจริตของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมี

ประสิทธิภาพ

9. การติดตามประเมินผล

การนิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

แบบสรุปกิจกรรม

แผนปฏิบัติการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

(แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต)

โรงเรียนบ้านหนองกก ประจำปีงบประมาณ 2564

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาแนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต	5,000 บาท	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนสุจริต	5,000 บาท	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวม	10,000 บาท	

**รายงานผลการดำเนินการตาม
แผนปฏิบัติการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต)**

โรงเรียนบ้านหนองกกจัดทำแผนปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายในโรงเรียนบ้านหนองกก

โดยโรงเรียนบ้านหนองกก ได้มอบหมายให้กลุ่มงานในโรงเรียนบ้านหนองกกเป็นผู้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ และบัดนี้การดำเนินการตามแผนฯ ประจำปีงบประมาณ 2564 ได้สิ้นสุดลงแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งระบุปัจจัยสนับสนุน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงแผนฯ สำหรับกรอบแผนดำเนินการดังนี้

1. กำกับติดตามแผนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณที่คงเหลือ
		ยังไม่ได้ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว			
1.	กิจกรรมพัฒนาแนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต			√	5,000	-	5,000
2.	กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนสุจริต			√	5,000	-	5,000
รวม					10,000	-	10,000

2. ผลการดำเนินงาน

ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและ
ประพฤตินิชอบ

2.1 แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 256	ผลที่เกิด	การบรรลุตามแผน	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามี การดำเนิน กิจกรรมต่างๆ ด้วยพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของนักเรียน ที่มีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต	ร้อยละ 80 ของ นักเรียนที่มี พฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความ ยึดมั่นในความ ซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 93.75 ของ นักเรียนที่มี พฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความ ยึดมั่นในความ ซื่อสัตย์สุจริต	√	
	2. ร้อยละของครู และ บุคลากรทางการศึกษา ที่มีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต	ร้อยละ 80 ของครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มี พฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความ ยึดมั่นในความ ซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 95.58 ของ ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มี พฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต	√	

2.2 กิจกรรมตามแผน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลที่ เกิดขึ้น	การบรรลุตามแผน		หมายเหตุ
		จำนวน	หน่วย		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. กิจกรรมพัฒนา แนวทางการสร้าง เครือข่ายและการมี ส่วนร่วมในการ ต่อต้านการทุจริต	จำนวนเครือข่ายการ ต่อต้านการทุจริต	100	คน	20 คน ร้อยละ 20	√		สถานการณ์ Covid-19
2. กิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะ นักเรียนสุจริต	จำนวนนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมมี พฤติกรรมค่านิยม ร่วมต้านการทุจริต และมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	144	คน	135 คน ร้อยละ 93.75	√		

3 ปัจจัยสนับสนุน

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต) สามารถเกิดผลการปฏิบัติการเป็นไปตามแผนที่วางไว้และบรรลุตามเป้าหมายได้ เกิดจากปัจจัยหลายประการดังนี้

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการที่มีรายละเอียดการปฏิบัติงาน การระบุผู้รับผิดชอบ และงบประมาณที่ชัดเจน ทำให้เกิดความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงานได้ตรงกัน สามารถปฏิบัติงานได้ตามแผน
2. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกภาคส่วนร่วมมือ ร่วมเทในการปฏิบัติงาน และมีขั้นตอนการดำเนินงานตามระบบบริหารตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ประชุม ชี้แจง วางแผนวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน ลงมือปฏิบัติงานและมีการประชุมสรุปผล เพื่อนำเสนอข้อบกพร่องข้อควรพัฒนาต่อไป
3. โรงเรียนมีความพร้อมในทรัพยากรในด้านต่างๆ ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

4. ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (covid-19) ทำให้การปฏิบัติงานไม่สามารถดำเนินการได้อย่างปกติ ต้องมีการปรับเปลี่ยนการดำเนินงานต่างๆ ไปตามสถานการณ์ เช่น การประชุมรูปแบบออนไลน์และการดำเนินกิจกรรมต่างๆในรูปแบบออนไลน์

5. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนฯ

ควรวางแผนดำเนินการดำเนินงานโดยคำนึงถึงสถานการณ์ฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้นเช่น การแพร่ระบาดของโรคระบาด อาจมีการกำหนดแผนสำรอง กิจกรรมรูปแบบอื่นๆ สำรองไว้ในกรณีฉุกเฉิน